

ANEXO IV - PROGRAMA DE BIBLIOTECA ESCOLAR PARA O CURSO 2025/26. MODALIDADE PLAMBE- CONCERTADOS

Deberá incluír (máximo 16 páxinas, tipografía Arial ou similar, tamaño 11, interliñado 1.5, formato .pdf) as medidas para a optimización dos espazos, a organización e automatización dos fondos, actividades para o fomento da lectura e contribución ao desenvolvemento do Plan de Lectura, Escritura e Acceso á información centro; actuacións en materia de formación de persoas usuarias e de educación para a competencia informacional e mediática; contribución da biblioteca ao desenvolvemento do currículo das diferentes áreas e materias; medidas para a compensación das desigualdades sociais e dinamización cultural do centro (en materia de lectura e de extensión cultural: presentación de libros, recitais, lecturas públicas, edición de boletíns informativos etc). Incluirase unha análise da situación real da biblioteca e das necesidades máis urxentes en materia de fondos, equipamento, mobiliario ou outros.

Toda esta información agruparase nos seguintes apartados:

1. Xustificación.
2. Análise da situación real da biblioteca e das necesidades máis urxentes en materia de fondos, equipamento, mobiliario e outros.
3. Obxectivos (realistas e concretos).
4. Tipo de organización e funcionamento previsto.
5. Optimización dos espazos, organización e automatización dos fondos.
6. Actuacións previstas nos seguintes ámbitos:
 - a) Xestión técnica e organización.
 - b) Formación para o uso, tratamento e produción de información.
 - c) Formación de persoas usuarias.
 - d) Programas de formación para a competencia informacional e mediática.
 - e) Proxectos de carácter interdisciplinario ou outros.
 - f) Actividades para o fomento da lectura e a comprensión lectora en todas as áreas e materias.

- g) Apoio ao desenvolvemento do Plan de Lectura, Escritura e Acceso á información do centro (en materia de lectura, escritura e habilidades no uso, tratamento e produción de información).
- h) Apoio a outros programas e proxectos de aula/centro.
- i) Apoio ao estudo ou outras actividades desde a biblioteca para a compensación das desigualdades sociais e a correcta atención á diversidade.
- j) Accións para a integración da cultura impresa/cultura dixital. Multialfabetismos.
- k) Difusión dos recursos dispoñibles na biblioteca.
- l) Implicación das familias e colaboración con outras bibliotecas.
- m) Dinamización cultural do centro en materia de lectura e extensión cultural: presentación de libros, recitais, lecturas públicas, edicións de boletíns informativos etc.
- n) Outros.

7. Horario previsto de atención específica (responsable e integrantes do equipo de apoio).

8. Criterios e procedementos de avaliación. Indicadores que se terán en conta e instrumentos a utilizar